

KATOLSK KRLE–plan Etter 4. trinn

Kunnskap om kristen tro og praksis Faget skal gi kunnskap om kristen tro og kristne trosuttrykk gjennom bibelkunnskap, trosgrunnlag, Kirkens historie og estetiske uttrykk og ved å bli kjent med Kirkens liv. Elevene skal få opplæring i grunnleggende kristen etikk. Faget skal gi kunnskap om det som er felleskirkelig og det som er spesielt for det eller de trossamfunn som skolen er knyttet til.	
<i>Kompetansemål fra KFFs læreplan</i>	<i>Presisering ved de katolske skolene</i>
<p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <p>1.- utforske og beskrive kirke- og kristenliv lokalt og regionalt - samtale om hvordan noen religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</p>	<p>KIRKEN Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med og fortelle om Kirkens tilblivelse, viktige bilder på Kirken i Bibelen, Den katolske kirke som verdensvid kirke, og lokalkirken og skolen som del av denne, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet [samarbeid med samfunnsfag] • bli kjent med noen andre religioner og livssyn i nærmiljøet • fortelle om Kirken som fellesskap, Åndens frukter og hvordan Åndens gaver kommer til syne i noen helgeners liv • bli kjent med noen ordenssamfunn, gjenkjenne fremstillinger av Kirken i kunsten og elementer i kirkerommet [samarbeid med Kunst og håndverk]
<p>2.- utforske og presentere sentrale fortellinger fra GT og NT - samtale om hvordan kristen tro kommer til uttrykk - fortelle om Gud som skaper, Jesus som frelser og Den hellige ånd som hjelper</p>	<p>BIBEL OG ÅPENBARING</p> <ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med og fortelle om hvordan kristen tro, Treenigheten og frelseshistorien kommer til uttrykk i sentrale tekster fra GT og NT, og i evangeliens fremstilling av Jesu liv og frelsesverk • gjenkjenne motiver fra Bibelen i forskjellige former for billedkunst, og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort [samarbeid med Kunst og håndverk]

<p>3.- samtale om sentrale fortellinger i noen religioner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om noen sentrale fortellinger i noen andre religioner enn den kristne
<p>4.- presentere kristne høytider og tradisjoner - fortelle om høytider og estetiske uttrykk i noen religioner og livssyn</p>	<p>LITURGISK LIV</p> <ul style="list-style-type: none"> • bli kjent med og fortelle om kristne høytider med vekt på Den katolske kirkes høytider og tradisjoner, det liturgiske år og fester, og menighetens og skolens regelmessige bønne- og messeliv [samarbeid med Kunst og håndverk, samfunnsfag] • se det som er nevnt i forrige punkt, i sammenheng med noen andre religioners høytider og fortelle om deres estetiske uttrykk, blant annet samisk religion
<p>5. utforske estetiske uttrykk i kristendommen og bruke noen kristne sanger og salmer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og formidle Kirkens tradisjoner, kristen kunst, kultur og musikalske uttrykk, med særlig vekt på den katolske kultur- og musikkskatten, blant annet knyttet til kirkeåret, og sakramentenes betydning og viktighet [samarbeid med Kunst og håndverk, musikk]
<p>Kjennskap til religioner og livssyn</p> <p>Faget skal gi kunnskap om og forståelse for kristendom og andre religioner og livssyn lokalt, nasjonalt og globalt og på individ-, gruppe- og tradisjonsnivå. Religioner og livssyn skal presenteres ut fra sin egenart med vekt på det som er sentralt. Elevene skal få kunnskap om viktige forskjeller og likheter mellom grunnleggende trosposisjoner og lære å reflektere over eget og andres ståsted. Elevene skal også få innsikt i hvordan kristendom og andre religioner og livssyn inngår i historiske prosesser og henger sammen med samfunnsendringer og kulturarv. Elevene skal bli kjent med mangfoldet av religioner og livssyn og med de ulike tradisjonenes indre mangfold. Faget skal gi grunnlag for refleksjon over majoritets-, minoritets- og urfolksperspektiver i Norge. Faget skal fremme respekt for enkeltmenneskets frie valg slik det er nedfelt i menneskerettighetene.</p>	
<p>6.- bruke enkle fagbegreper i arbeidet med kristendommen - bruke enkle fagbegreper i arbeidet med noen religioner og livssyn</p>	<p>ANDRE RELIGIONER OG LIVSSYN</p> <ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle, relevante fagbegreper og faglitteratur som benyttes i arbeidet med å utforske og beskrive kristendommen og Den katolske kirke, samt i arbeidet med noen andre religioner og livssyn

Utforsking av religioner og livssyn med ulike metoder

Elevene skal undersøke og utforske kristendom og andre religioner og livssyn som sammensatte fenomener gjennom bruk av varierte metoder. Forståelsen av kristen tro utdypes gjennom deltagelse i kristen praksis. Med utgangspunkt i et kristent livssyn utdypes og utfordres deres forståelse av religioner og livssyn gjennom analyse av og kritisk refleksjon over kilder, normer og definisjonsmakt, og også gjennom møter med troende mennesker og hellige skrifter. Kjennskap til ulike syn på og definisjoner av religioner og livssyn inngår i kjerneelementet og er vesentlig for å forstå og håndtere mangfold.

7.- skille mellom ulike kilder til kunnskap om kristendommen
- skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn

- søke informasjon om kristendommen og andre religioner og livssyn på ulike måter, og skille mellom og reflektere over det de finner

Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar

Elevene skal få hjelp til å bli bevisst menneskesyn, virkelighetsforståelse og verdier som ligger bak egne og andres handlinger, holdninger og ytringer. Faget handler om hvordan Bibelens Gud har åpenbart seg og om ulike måter mennesker har nærmet seg spørsmål om mening, identitet og virkelighetsoppfatning gjennom religioner, livssyn, etikk og filosofi. Faget skal gi rom for refleksjon, filosofisk samtale og undring ved å utforske eksistensielle spørsmål. Elevene skal også kunne forholde seg til spørsmål det er dyp uenighet om.

8.- beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn ut fra kristen tro og etikk

FILOSOFI OG SAMTALE

- bli kjent med Den katolske kirkes sosiallære og de katolske dydenes betydning på veien til det gode liv
- uttrykke tanker om livet, tap og sorg, godt og ondt, og gi respons på andres tanker
- samtale om familieskikker i hverdag og høytid, føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier, samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis. Temaene tar utgangspunkt i kristen katolsk lære og etikk.

Folkehelse og Livsmestring

(...) elevene skal få utforske eksistensielle spørsmål og svar. Arbeidet med faget gir elevene kunnskap om menneskeverdet og hvordan dette forankres i ulike religioner og livssyn. **Kristent menneskesyn gir fremtidshåp, det understreker alle menneskers verdi og at alle kan bety noe for andre, selv når de strever med å mestre livet.** Faget bidrar til å utvikle elevenes evne til å reflektere over etiske spørsmål og problemstillinger som gjelder identitet, kjønn, seksualitet og psykisk helse, **og setter dem i stand til å bygge fellesskap og ta ansvar for seg selv og andre.**

13.- samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen

- kjenne til temaer som omhandler menneskeverdet slik som FNs barnekonvensjon, lære å forstå barns rettigheter og likeverd, og finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett
[samarbeid med **Samfunnsfag**]

9.- samarbeide med andre i filosofisk samtale

- samtale filosofisk om viktige og aktuelle tema, og vise interesse og respekt for andres og egne meninger
- sette seg inn i og samtale om forholdet mellom skjønnhet og kunst
[samarbeid med **Samfunnsfag, Kunst og håndverk**]

Demokrati og medborgerskap

(...) elevene skal delta i etisk refleksjon og få øvelse i å innta ulike perspektiver og å handle til det beste for sine medmennesker. KRLE bidrar til å styrke elevenes evne til å håndtere utfordrende spørsmål og være åpne for andres synspunkter i et mangfoldig samfunn. Gjennom å delta i etisk refleksjon blir elevene i stand til å problematisere makt og utenforskap og til å stille spørsmål ved gjengse normer. Faget forbereder elevene til å bli ansvarlige samfunnsborgere med evne til empati, nestekjærlighet og solidaritet.

Kunne ta andres perspektiv

Faget skal gi elevene mulighet til å utvikle egne synspunkter og holdninger i møte med andre gjennom innenfra- og utenfraperspektiver og gjennom dialog og refleksjon over likheter og forskjeller. På den måten skal faget bidra til at elevene utvikler interesse, forståelse og respekt for hverandre uavhengig av kulturell, sosial, religiøs eller livssynsmessig bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene utvikler mangfoldskompetanse. Samiske perspektiver inngår. Temaer knyttet til kjønn og funksjonsevne inngår også.

12.- lytte til og sette seg inn i andres synspunkter, tanker, følelser og erfaringer og kunne dele egne meninger på en respektfull måte
- forberede og gjennomføre et prosjekt til glede for noen utenfor skolen

- samtale om filosofi, religion og livssyn som grunnlag for etisk tenkning, og drøfte noen moralske forbilder fra fortid og nåtid, trene på å lytte aktivt og med respekt for medelevers argumenter, og legge frem egne standpunkt
- kjenne til Den katolske kirkes sosiallære, Laudato Si, og utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, noen verdspørsmål, rasisme og hvordan antirasistisk arbeid kan forebygge rasisme. Kjenne til viktige deler av FNs verdenserklæring om menneskerettigheter, og samtaler om betydningen av denne
- bidra med engasjement, refleksjon, positiv velvillighet og samarbeid om et prosjekt utenfor skolen, til glede for noen som trenger det
[samarbeid med **Naturfag, Samfunnsfag**]

Etisk refleksjon

Faget skal bidra til å utvikle forståelse for rett og galt, med normforankring i kristen tro og etikk. Undervisningen skal stimulere til kritisk tenkning om hva som er sant, rett og godt, og hvordan vi påvirkes av og påvirker samfunnet, naturen og menneskene rundt oss. Elevene skal kunne identifisere etiske dilemmaer og drøfte moralske spørsmål ved hjelp av kunnskap, egen erfaringsbakgrunn, evne til innlevelse og ulike etiske modeller og begreper. Gjennom deltagelse i prosjekter hvor det å hjelpe og glede andre står i fokus, oppøves gode holdninger og evne til innlevelse. Etisk refleksjon gir mulighet til å håndtere store og små spørsmål, konflikter og utfordringer med betydning for skolesamfunnet, hverdagslivet og det globale samfunnet. Filosofiske tenkemåter gir elevene redskaper til å analysere argumentasjon og påstander.

<p>10.- identifisere og reflektere over etiske spørsmål ut fra kristen etikk</p>	<p>LIVET I KRISTUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • reflektere over mennesket som skapt i Guds bilde og implikasjoner i forholdet til oss selv, hverandre, menneskeverdet, det dobbelte kjærlighetsbudet og Jesu nye bud, og vise evne til å gjøre bruk av dette i praksis • sette seg inn i og fortelle om noen sentrale helgener, og om hvordan disse viser oss ulike sider ved det kristne livet, sette seg inn i og samtale om Maria og helgener som forbilder, viktige hendelser i Marias liv og hennes rolle i Kirkens og våre liv • gjenkjenne eksempler på Jesus, Maria, helgener og engler i kunsten, og presentere arbeider der denne kompetansen er nyttiggjort [samarbeid med Kunst og håndverk]
<p>11.- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk med basis i kristent forvalteransvar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samtale med utgangspunkt i Den katolske kirkes sosiallære, om utfordringer knyttet til aktuelle etiske spørsmål, menneskets forvalteransvar overfor alt levende, og klima og bærekraft, jamfør Laudato Si [samarbeid med Naturfag]
<p>Bærekraftig utvikling - Laudato Si (...) elevene skal utforske eksistensielle spørsmål og delta i etisk refleksjon over naturen og menneskets plass i den, med utgangspunkt i menneskets forvalteransvar og troen på Gud som skaper og opprettholder. Dette innebærer at elevene kan reflektere over hvordan menneske, miljø og samfunn påvirker hverandre, og over hvordan de kan ta ansvarlige valg.</p>	